Отчет по реализации рабочей программы воспитания

за первое полугодие 2023-2024 учебного года в ОО

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Тарасовская СОШ»» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции ОО и инициативы по созданию новых в рамках уклада

школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, под- держивать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);
  + вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  + организовывать профориентационную работу с обучающимися;
  + реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
  + развивать предметно-эстетическую среду ОО и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа ОО;
  + организовать работу с семьями обучающихся, их родителями(законными пред- ставителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы МБОУ «Тарасовская СОШ».

# 

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих детей вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне в ОО являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Праздник Первого звонка

День Учителя

«Осенние посиделки»

День Матери

«Новогоднее представление»

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

-работу с классным коллективом;

-учителями, преподающими в данном классе;

-работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные часы проведены согласно плана ВР:

«Нет, терроризму!»

Всемирный день правовой помощи детям

Неделя здорового питания

День Героев Отечества

Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции

Инструктажи по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, правила поведения на водоемах.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) обучающихся

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося , которую они совместно стараются решить, анкетирование по профессиональному самоопределению

-мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении, тестирование на знание истории России, интеллектуальное тестирование;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями ( законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями(законными представителями) обучающихся:

-регулярное информирование родителей (законных представителей)о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией ОО и учителями предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# 

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В ОО разработан план внеурочной деятельности, все занятия были проводятся согласно утвержденному расписанию.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В текущем учебном году реализуется программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.

Разработан план мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся, проведены классные часы, диагностики.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает ребят в к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Проведены акции «МыВместе», приняли участие в открытие местного отделения «Движение первых», «Сказке быть», «Марафон историй и традиций», «Я гражданин России».

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Тарасовская СОШ» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Обучающиеся, совместно с классными руководителями приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

Региональные

«Беру пример с мамы»

«Золотая осень»

Поэтический конкурс «Живая классика»

Муниципальные

Конкурс исследовательских работ «Беликовские чтения»

«Дадим шар земной детям»

Муниципальный этап открытого регионального конкурса творческих работ «Рождественская сказка»

Районный конкурс новогодней игрушки

Конкурс новогодних рисунков

Школьные

Оформление тематических стендов и фойе ОО

Выставки творческих работ обучающихся

# Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства ОО – это проект по наставничеству старших обучающихся над младшими ребятами.

# 

# Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Родители (законные представители) приняли активное участие в мероприятии «Дорожный патруль», в общешкольных родительских собраниях (октябрь - «Взаимодействие семьи и школы», декабрь- «Итоги II четверти. Безопасность - прежде всего» Участие родителей в онлайн- собраниях «У него такой характер», «Профориентация оучающихся».

**Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: Тарасовское сельское поселение, Дом Культуры п.Тарасовка, сельская библиотека, ДЮСШ, ФОК, ДДТ.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон»,

«Дети улиц», «Дети России».

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с

девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся МБОУ

«Тарасовская СОШ» не приглашались.

В ОО действует Совет профилактики, за 1 полугодие было проведено 2 заседания. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся в группе риска. Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей.

Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

профилактика безнадзорности и правонарушений

профилактика употребления ПАВ

профилактика суицидального поведения

профилактика терроризма, экстремизма

воспитание здорового образа жизни.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Проведены беседы: «ТБ во время осенних, зимних каникул», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно, пиротехника», «ТБ при проведении общешкольных мероприятий, акций», «Твои права и обязанности. Ответственность за правонарушения», «Телефонные мошенники».

В ОО систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма. Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На сайте школы во вкладке «Дорожная безопасность» актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах.

Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения. Ответственный за профилактику ПДД принимает участие в видеоконференциях по профилактике ДДТТ. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний. В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно- транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения;

типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье;

использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах. Проведены акции «Дорожный патруль», «Фликер». Вопросы по предупреждению ДДТТ еженедельно освещаются на общешкольных линейках.